



جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي

«التعليم في عالم ما بعد كورونا»

الدورة الثالثة (2022 - 2023)

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية
في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي

«التعليم في عالم ما بعد كورونا»

الدورة الثالثة (2022 - 2023)

المجلس العربي للطفولة والتنمية منظمة عربية إقليمية غير حكومية ذات شخصية اعتبارية، تعمل في مجال الطفولة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود. وقد جاء تأسيس المجلس عام 1987 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود، رحمه الله، بناءً على التوصية الصادرة من جامعة الدول العربية.

حقوق الطبع محفوظة

للمجلس العربي للطفولة والتنمية

إصدار أكتوبر 2022

المراسلات

تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية - الحي الثامن - مدينة نصر

ص. ب: 7537 - رمز بريدي: 11762 - القاهرة - مصر

هاتف: (+202) 23492023/24/29 - فاكس: (+202) 23492030

www.arabccd.org

prize@arabccd.org



«إن اختيار موضوع الجائزة وهو «التعليم في عالم ما بعد كورونا» يأتي ترجمة لتوجهات المجلس العربي للطفولة والتنمية الاستراتيجية؛ إذ في ظل إغلاق المدارس وعدم إتاحة التعليم عن بُعد للجميع، فإن تعليم ملايين الأطفال يواجه للأسف كارثة ستؤثر على أجيال مقبلة، وهو ما يستلزم من الجميع التحرك من أجل إعادة بناء منظومة التعليم، والتركيز على تعليم الأطفال المهارات الرقمية ليتمكنوا من المشاركة والتفاعل والاندماج في عالم ما بعد كورونا ومجتمع المعرفة والثورة الصناعية الرابعة. فلنعمل معاً لمستقبل أكثر استدامةً وتقدُّماً».

صاحب السمو الملكي

الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود

رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية

ورئيس برنامج الخليج العربي للتنمية «أجند»

مقدمة



يعلن المجلس العربي للطفولة والتنمية برعاية صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود، رئيس المجلس، عن انطلاق أعمال الدورة الثالثة من جائزته «جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي»، والتي خُصص موضوعها حول «التعليم في عالم ما بعد كورونا» خلال الفترة (2022 - 2023).

ولقد جاء اختيار موضوع الجائزة في هذه الدورة، والتي أطلقها سمو رئيس المجلس في سبتمبر من العام 2021، إدراكاً بأهمية إخضاع هذا الموضوع للبحث والدراسة على المستويات كافة؛ إذ تشير جل التقارير الدولية إلى أن جائحة كورونا تسببت في إحداث أزمة في مجالات حقوق الطفل بما في ذلك حقه في التعليم، بل ومثلت أكبر اضطراب بالمنظومة التعليمية في العالم، وذلك بسبب انقطاع أكثر من 1.6 مليار طفل وشاب عن التعليم في 161 بلداً؛ أي ما يقرب من 80% من الطلاب الملتحقين بالمدارس على مستوى العالم. وبالرغم من عودة الطلاب إلى المدارس مع اتخاذ كل التدابير الاحترازية، فإنه ما لم يتم تدارك تداعيات الجائحة وعلاجها فإن ذلك سيؤثر حتماً على أجيال مُقبلّة.

واللافت أن البحث والدراسة في موضوع التعليم وجائحة كورونا يعني تناول مجال متعدد الأبعاد والزوايا؛ إذ سيتناول التأثيرات المباشرة المرتبطة بالأطراف الفاعلة في العملية التعليمية من طلاب ومدرسين ومناهج ومدارس وأنماط تعلم في ظل التقدم التكنولوجي والثورة الصناعية الرابعة وعالم الميتافيرس، كما أنه سيتقاطع مع التأثيرات غير المباشرة، وارتباط ذلك بقضايا أخرى مثل دور الأسرة والمجتمع، والبعد النفسي والاجتماعي والصحي والغذائي لتأثير الجائحة على الأطفال، وعلاقة ذلك كله بارتفاع نسب الفقر والعنف والتمييز والاستغلال.

وفي هذا الوقت الذي بدأ فيه العالم يلتقط أنفاسه من الجائحة، حلت أزمات أكبر ستترك آثاراً بالغة على مستقبل تشئة الطفل، مثل أزمة التغيرات المناخية والحرب الراهنة، وهو أمر - حتمًا - سيتداخل مع موضوع الدورة الثالثة من الجائزة، وبالتالي يُعد فرصة للباحثين لتناول موضوع التعليم في عالم ما بعد كورونا وما تلاها من أزمات عالمية على مختلف الأصعدة.

لذا؛ فإننا نأمل من خلال هذه الدورة أن نتوصل إلى أبحاث ودراسات يمكن أن تُسهم في تقديم صورة لواقع التأثيرات والتداعيات، وترسم الطريق نحو إعادة بناء المنظومة التعليمية بما يتناسب مع عالم قادم يحمل بين طياته مستقبلاً مغايراً، نتطلع إلى أن يكون أفضل.

نشكر راعي هذه الجائزة صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود رئيس المجلس، والداعم الاستراتيجي برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند»، وكل القائمين على هذه الدورة من الجائزة من خبراء وباحثين وإعلاميين ولجان علمية وفنية وتنظيمية، على وعد بدورة موفقة إن شاء الله.

والله ولي التوفيق،،

أ.د. حسن البيلالوي

الأمين العام للمجلس - أمين عام الجائزة

خلفية

يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بدور مُحفز في مناقشة قضايا تنشئة الطفل، وجمع المعلومات التي تساعد على رؤية واقع التنشئة والبناء عليه، بوصف المجلس بيتاً للخبرة، ومُنتجاً وداعماً لسياسات استرشادية وطنية وإقليمية تحقق المصلحة الفضلى للطفل في كل البلدان العربية.

وتواصل مع اهتمام المجلس العربي للطفولة والتنمية بقضايا الطفولة وفق نسق جديد للتنشئة أعده تحت اسم نموذج «تربية الأمل»، ذلك النموذج الذي انطلق من النهج الحقوقي المتكامل، ونهج المشاركة وبناء القدرات، ونهج بناء الذات، ويهدف إلى تنمية الأمل من خلال تعزيز وعي الطفل وإطلاق طاقاته العقلية والنقدية والإبداع، وتنمية قدراته في التعليم والتعلم المستمر، وامتلاك مهارات القرن الواحد والعشرين، وذلك تحت شعار «عقل جديد لإنسان جديد في مجتمع جديد»، قام المجلس بإنشاء جائزة في مجال البحث الاجتماعي والتربوي لتقديم دراسات علمية حول قضايا الطفولة والتنمية، تحت عنوان «جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي».

تسعى جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي - التي تتجدد القضايا التي تتناولها بما يتناسب مع توجهات المجلس والأحداث العربية والعالمية التي تواجه الطفولة - إلى تحفيز البحث العلمي وإنتاج المعرفة، لتشكيل بناءً فكرياً تربوياً مُستنيراً، يعمل على بناء سياسات داعمة، وبيئات تمكينية حاضنة لتنشئة طفل عربي بعقل جديد، ليكون إنساناً جديداً في مجتمع جديد، ينعم فيه المواطن العربي بنور المعرفة والعقل والحرية والعدالة. وتهدف الجائزة - بشكل عام - إلى تعظيم الحوار المجتمعي حول القضايا ذات الأهمية بالطفل وتنشئته من خلال البحوث المقدمة.

الدورة الأولى للجائزة
«التنشئة على المواطنة»
(2018 - 2019)



تم اختيار قضية «التنشئة على المواطنة» لتكون موضوع الدورة الأولى للجائزة، انطلاقاً من اهتمام المجلس العربي للطفولة والتنمية بقضايا الطفولة والتنشئة والمواطنة باعتبارها قضايا ذات أولوية لتنشئة الطفل في البلدان العربية، والخبرة المتراكمة لدى المجلس في هذا المجال، التي تبلورت في مبادرة المجلس بتقديم نموذج جديد لتنشئة الطفل العربي «تربية الأمل»، يقوم على نهج حقوقي، ويهدف إلى تنمية الأمل من خلال تعزيز وعي الطفل وإيقاظ ذاته وإطلاق طاقاته وبناء قدراته، ويرتكز على مبادئ الديمقراطية والحرية والعدالة الاجتماعية، بما يحقق المواطنة الإيجابية للانطلاق نحو تأسيس مجتمع المعرفة.

الدورة الأولى في أرقام :

للمزيد عن الدورة الأولى
www.arabccd.org/page/1742

- عدد البحوث المرشحة (87) بحثاً.
- أعدتها (108) من الباحثين من (11) دولة عربية.
- فاز في هذه الدورة 13 بحثاً من 17 باحثاً من 7 دول عربية.

الدورة الثانية للجائزة
«تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة»
(2021 - 2020)



جاءت الدورة الثانية للجائزة بغرض التوعية بأهمية العمل على تمكين الطفل العربي في عصر الثورة الصناعية الرابعة بفرصها ومخاطرها، والاستفادة من نتائج هذه الثورة العلمية والتكنولوجية، والتعامل مع تأثيرها على المجتمع والإنسان والتربية والتعليم، مع تنمية نموذج التنشئة للمجلس العربي للطفولة والتنمية في إطار الثورة العلمية والتكنولوجية، وقد ركزت هذه الدورة على الأبحاث التطبيقية.

الدورة الثانية في أرقام :

للمزيد عن الدورة الثانية
www.arabccd.org/page/2418

- عدد البحوث المرشحة (62) بحثاً.
- أعضاها (91) من الباحثين من (9) دولة عربية.
- فاز في هذه الدورة 3 أبحاث من 8 باحثين عرب.

موضوع الدورة الحالية

«التعليم في عالم ما بعد كورونا»

(2023 - 2022)

يأتي موضوع هذه الدورة التي نحن بصدها تحت عنوان «التعليم في عالم ما بعد كورونا». هذه الجائحة التي أثّرت على حياة الملايين من البشر في معظم دول العالم منذ ديسمبر 2019، وكان الأطفال هم أول المتأثرين بهذه الأزمة، باعتبارهم من الفئات الأضعف والأكثر هشاشة، وقد أدت الجائحة إلى أكبر اضطراب في العملية التعليمية على مدار التاريخ. وإذا لم نستجب الآن لتأثير هذه الجائحة على الأطفال فإن أصداها ستحدث دماراً دائماً في مستقبلنا المشترك. كما أن الحروب الدائرة والأزمة الاقتصادية وأزمة التغيرات المناخية قد زادت من التأثير السلبي في كل مكان.

المبررات:

أثّرت جائحة كورونا على حياة الملايين من البشر في معظم دول العالم منذ ديسمبر ٢٠١٩، وغيّرت المشهد عالمياً، إلى مدى لم يكن لأحد أن يتخيله، فقد أغلقت المدارس منذ شهر مارس ٢٠٢٠، فكان أول المتأثرين بهذه الأزمة الأطفال، باعتبارهم من الفئات الأضعف والأكثر هشاشة، مما يعني أن هناك تداعيات لهذه الجائحة على الأطفال، ليس صحياً فحسب وإنما نفسياً وتعليمياً واجتماعياً واقتصادياً، حيث أشارت الأمم المتحدة بأن جائحة فيروس كورونا المستجد أدت إلى أكبر اضطراب في العملية التعليمية على مدار التاريخ، وإنه إذا لم نستجب الآن لتأثير جائحة كورونا على الأطفال فإن أصداها (كوفيد - ١٩) ستحدث دماراً دائماً في مستقبلنا المشترك.

لذلك كان لزاماً على المجلس العربي للطفولة والتنمية - بتوجهات من سمو الرئيس - أن يقوم بدوره، باعتباره منظمة رائدة في مجال حقوق وتنمية الطفل في الوطن العربي، وكمرجعية للمؤسسات والأفراد والأسر، في الاستجابة والتدخل والتحرك السريع للتعامل مع هذه الأزمة ومحاولة احتواء آثارها على الأطفال.

وكان من بين استجابات المجلس المتعددة في مواجهة هذه الأزمة، الارتكاز على ضرورة إثراء البحث العلمي في مجال الطفولة في الوطن العربي ببعض الدراسات والبحوث؛ لتساعد على تبصيرنا للحد من تداعيات كورونا على تعليم الأطفال، وما استجد من أزمات ومخاطر بسبب الأزمة الأوكرانية، وأزمة المناخ العالمية، وما نتج عن ذلك كله من أخطار اجتماعية واقتصادية وصحية كان الأطفال أول المتأثرين بها. لذلك نحن نلجأ في الدورة الثالثة لهذه الجائزة إلى البحوث العلمية لاستخلاص الدروس المستفادة من هذه الأزمات بما تحمله من إيجابيات وسلبيات، وذلك بهدف حماية الأطفال صحياً ونفسياً والحفاظ على فرص الاستمرار في التعلم في مواجهة الجوائح والأحداث العالمية وما قد يصاحبها من مخاطر، وتعزيز التعليم الشامل للجميع والبحث عن وسائل وآليات بديلة لمساعدة مؤسسات تنشئة الأطفال؛ خاصة في المجتمعات المهمشة والأطفال ذوي الإعاقة واللاجئين وغيرهم من النازحين خاصة أثناء غلق المدارس.

البحوث المستهدفة للجائزة في دورتها الثالثة

تستهدف الدورة الثالثة من الجائزة جميع البحوث (نظرية كانت أو تطبيقية أو ميدانية أو مسحية) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في مجالات الطفولة والتنمية في البلدان العربية، من خلال الرؤى والنتائج والتوصيات والممارسات التي يمكن أن توفرها هذه البحوث لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، واستشراف مستقبل التعليم، ومواجهة تداعيات جائحة كورونا والمخاطر والأزمات العالمية من كوارث الحروب وأزمات المناخ التي تلتها في مجال التعليم والحماية الاجتماعية، بل مجالات حقوق الطفل كافة، وذلك وفق رؤية تعتمد على تحويل

الأزمات إلى فرص حقيقية للتطوير والتغيير نحو مستقبل أكثر تنمية واستدامة، ويمكن للباحث أن يتناول محوراً أو أكثر من محاور الجائزة، انطلاقاً من منظور الشمول والتكامل للمحاور المختلفة.

محاور الدورة الثالثة للجائزة :

جاءت محاور هذه الدورة من الجائزة استجابة لتداعيات الجوائح والأحداث التي يشهدها العالم، وما قد يصاحبها من مخاطر، جراء هذه الأزمات التالية:

● تداعيات جائحة كورونا.

● تداعيات الأزمة الأوكرانية.

● أزمة المناخ وتداعياتها.

وفي ضوء تلك الأزمات تتحدد محاور هذه الدورة أو بالأحرى الموضوعات المستهدفة للبحث العلمي فيما يلي:

1. الاتجاهات العالمية في تطوير بنية المدرسة (ثقافياً، واجتماعياً، وتنظيمياً وإدارياً) وإيجاد نماذج جديدة من حيث الشكل والمضمون، والتفاعل الإيجابي مع الأزمات المستجدة.

2. تقديم نماذج علمية مبتكرة استرشادية في عملية التدريس والأنشطة (البيداغوجيا) تتواءم مع العالم الرقمي في كل مرحلة من مراحل التعليم، وتضمن المناهج بمتطلبات الثورة الصناعية الرابعة ومهارات المواطنة العالمية، ومهارات التعلم مدى الحياة، واستخدام أنماط التعلم الإلكتروني والتقويم لمواجهة المخاطر والأزمات العالمية في عالم ما بعد كورونا.

3. التوظيف الأمثل للموارد المالية في التعليم بما يحقق الانتقال من المنظومة التقليدية إلى المنظومة «الرقمية»، ويفضل دراسات ميدانية أو دراسات عالمية مقارنة مع إمكانية الاستفادة منها في مجتمعاتنا العربية.

4. استشراف مستقبل التربية والتعليم بحلول عام 2030 وما بعده، ماذا سيحدث؟ في ضوء ما نراه من تطور تكنولوجي مذهل.

5. رصد التداعيات النفسية والصحية التي تواجه الأطفال نتيجة الجوائح والحروب وتغير المناخ، وتعزيز الأنظمة الصحية لتقديم خدمات متكاملة لهم وإعادة تصميم النظم الصحية لتحسين جودة الخدمات، وانعكاسات ذلك على التعليم.
6. واقع تأثير الأزمات المتلاحقة على ظواهر مثل عمالة الأطفال وفقير الأطفال وتدهور حالة الغذاء على مستوى العالم العربي وطرق العلاج، وتداعياتها التربوية.
7. التخطيط العمراني المراعي للأطفال والموارد العامة المخصصة للأطفال والسياسات الصديقة للأسرة لذوي الإعاقة، ودفع جهود الدمج بالتعليم والمجتمع.
8. سياسات الحماية الاجتماعية اللازمة لمواجهة تداعيات الأزمات والتأكيد على دور الحكومات؛ لتحقيق تغطية شاملة لمنافع الطفل والأسرة في مجالات الصحة والتعليم والتغذية والحياة الكريمة، وخاصة في المناطق العشوائية.
9. تأمين سبل الإنصاف والمساواة والعدالة الاجتماعية لكل فئات وأفراد المجتمع في مجال التعليم والصحة والرعاية والحياة الكريمة.
10. سبل وسياسات الحماية للأطفال في ظروف صعبة (الأطفال في وضعية الشارع وذوي الإعاقة واللاجئين وغيرهم من النازحين والسكان الأفقر والشباب والفتيات) نتيجة الحروب والكوارث، وفقاً لمبدأ الحماية الشاملة.
11. سياسات لبناء ثقافة جديدة للأطفال واليافعين، وإعمال العقل، حول مشكلة تغير المناخ، ومخاطره، وما ينجم عنه من كوارث، وإرشادهم لما يستطيعون فعله لتقليل آثار تغير المناخ، مما يساهم في إنشاء مجتمع ونظم تعليمية تتصف بالمسؤولية والوعي البيئي.
12. السياسات والإجراءات والفلسفات اللازمة لتحقيق بيئة آمنة للأطفال وخاصة في مجال الإعلام الآمن والبيئة الرقمية الآمنة.
13. تقديم نماذج لأفضل الممارسات التي تم رصدها وتحليلها وتحديد أوجه الاستفادة منها ودور مؤسسات التنشئة في ذلك (الأسرة - المدرسة - الإعلام - منظمات المجتمع المدني).

شروط التقدم للجائزة:

1. تُمنح الجائزة للأفراد من مواطني البلدان العربية وليس للمؤسسات.
2. للباحث/الباحثين التقدم ببحث واحد فقط في الدورة نفسها.
3. لا تُمنح الجائزة في دورتين متتاليتين لنفس الباحث/الباحثين.
4. البحث وأفكاره ومحتواه مسئولية الباحث/الباحثين.
5. لا تلتزم إدارة الجائزة بإعادة البحث سواء فاز أو لم يفز.
6. لا يُنظر في البحوث التي ترد بعد الموعد النهائي لتسليم البحوث.
7. لا يحق للباحث/الباحثين الاعتراض على نتائج التحكيم أو الاطلاع عليها.
8. أن يتبع الباحث/الباحثون قواعد الكتابة العلمية والتوثيق (المدرج بنظام الجائزة).
9. أن يلتزم البحث بالمنهجية العلمية.
10. ألا يكون البحث المقدم مُستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من عمل علمي منشور.
11. ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى.
12. ألا يكون البحث قد سبق نشره.
13. أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
14. ارتباط المشكلة البحثية بموضوع الجائزة وأهدافها.
15. خلو البحث من أية إشارات تحض على الكراهية أو العنف أو الإساءة أو التمييز.
16. يحق للمجلس أن ينشر أيًا من البحوث الفائزة بالطريقة التي يراها مناسبة، وفي هذه الحالة يلتزم الباحث بقواعد النشر.
17. يجوز للمجلس أن ينشر أيًا من البحوث التي لم تفرز (بعد موافقة الباحث)، وفي هذه الحالة يلتزم الباحث بقواعد النشر.
18. يُدرج اسم الباحث/الباحثين وعنوان البحث في صفحة الغلاف، كما يُدرج عنوان البحث في الصفحة الأولى من البحث بدون الاسم، لضمان سرية التحكيم.

قيمة الجوائز:

- تُمنح جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي، ثلاث جوائز تُوزع على النحو التالي:

الجائزة	القيمة
الجائزة الأولى	خمسة آلاف دولار أمريكي
الجائزة الثانية	أربعة آلاف دولار أمريكي
الجائزة الثالثة	ثلاثة آلاف دولار أمريكي

- بالإضافة إلى شهادة تقدير تُسلم في احتفالٍ رسمي يُقام ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة.
- يجوز منح جائزة تشجيعية خاصة تُقرها اللجنة العلمية للجائزة.

سحب الجائزة:

تُسحب الجائزة من الفائز، وعليه رد قيمة الجائزة إذا تبين لاحقاً:

1. أن البحث الفائز مُستل من رسالة علمية أو أنه ليس من عمل الباحث.
2. أن الباحث قد تسلّم عن البحث جائزةً سابقة.
3. أنه قد سبق نشر البحث في أيٍّ من وسائل النشر الورقية أو الإلكترونية.

آلية التحكيم:

1. يتم اختيار المحكمين من المتخصصين في موضوعات الجائزة من ذوي الخبرة والكفاءة.
2. تقوم اللجنة العلمية للجائزة بالتقييم الأولي للبحوث المقدمة للجائزة لاستبعاد البحوث غير المطابقة لشروط التقدم للجائزة .
3. تُرسل البحوث التي أُجيزت من اللجنة العلمية للجائزة (بدون أسماء الباحثين أو أية إشارة إليهم) إلى المحكمين، ويُطلب من كل مُحكم أن يُقدّم تقريراً عن البحث طبقاً لمعايير التقييم المحددة.
4. بعد الانتهاء من تحكيم البحوث يتم عرض النتائج وتقارير المحكمين لكل البحوث، على اللجنة العلمية للجائزة، لإعلان النتائج النهائية وترتيب الفائزين، وإعداد التقرير النهائي.
5. يمكن أن تُحجب أيّ من الجوائز لعدم توافر المعايير العلمية، أو في حالة لم يصل أي بحث مُقدّم إلى الدرجة الفارقة في التميّز.

معايير تقييم البحوث من قِبَل اللجنة العلمية للجائزة:

1. يتميز البحث بالأصالة والموضوعية.
2. القيم الحاكمة الواردة في البحث في ضوء الإطار المفاهيمي للجائزة والمواثيق الدولية والإقليمية.
3. المعالجة الابتكارية ومدى ارتباطها بالواقع لحال التعليم في عالم ما بعد كورونا.
4. الأساليب والممارسات والأنشطة المقترحة في البحث وإمكانية تطبيقها.
5. ارتباط القيم العلمية لنتائج البحث بالسياق العربي الثقافي والاجتماعي.

معايير تقييم البحوث من قِبَل المحكمين:

- ملائمة الإطار النظري والمفاهيمي لمنهجية البحث ومشكلته وجودة العرض.
- ترجمة البحث لمفهوم التعليم في عالم ما بعد كورونا.
- نتائج البحث وقيمه العلمية في تطوير التعليم في عالم ما بعد كورونا.
- تضمين البحث استخداماً للتكنولوجيا وتطبيقات جديدة.
- موثوقية النتائج وإمكانية تطبيقها والاستفادة منها في البلاد العربية.
- مدى تحقيق النتائج لأهداف البحث.
- اتساق البحث مع الإطار الفلسفي والمفاهيمي للمجلس والتصورات الفكرية الحاكمة للجائزة.
- مدى توافق مخرجات البحث مع التوجهات العالمية.
- حجم الوقت والجهد والتكلفة المستثمرين في البحث.
- مدى حداثة وملاءمة المراجع المستخدمة.

يُرسل البحث مباشرةً إلى إدارة الجائزة عن طريق البريد المسجل بعلم الوصول أو البريد السريع أو يُسلم باليد
فى موعد غايته 30 أبريل/ نيسان 2023 ، على العنوان التالي:

المجلس العربي للطفولة والتنمية (إدارة جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية)
تقاطع شارعي مكرم عبيد ومنظمة الصحة العالمية
ص.ب: 7537 الحي الثامن، مدينة نصر - القاهرة - 11762 - مصر
متضمنًا:

- نسخة مُستوفاة من بطاقة الترشيح.
- خمس نسخ ورقية من البحث المُقدّم إلى الجائزة ونسخة word إلكترونية مُحمّلة على Flash Memory.
- ملخص تنفيذي للبحث.
- نسخة مطبوعة من السيرة الذاتية للمتقدّم للجائزة متضمنة صورة شخصية ملوّنة للمرشّح، مرفقًا بها نسخة word إلكترونية محملة على ال Flash Memory نفسه.
- صورة من البطاقة الشخصية «الرقم القومي» أو جواز السفر.
- إقرار بعدم سبق نشر البحث أو عرضه في مؤتمر أو ندوة، أو نيله جائزة أخرى، وأن البحث ليس مُستلًا من رسالة علمية.
- إقرار بقبول الجائزة في حالة منحها.
- خطاب تركية من جهة العمل أو اثنين من الأساتذة على مستوى عالٍ في المجال أو جهة ذات كيان قانوني.
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني.

ملاحظات:

- يمكن للباحث/الباحثين في البلدان التي لا يوجد بها خدمات بريدية، التّقدّم من خلال عنوان البريد الإلكتروني التالي: prize@arabccd.org
- ليس على المجلس أي مسؤولية إدارية أو قانونية تجاه الأبحاث المشاركة والفائزة.

أعضاء اللجنة العلمية للجائزة (الترتيب أبجدي):

- أ. د. حسن البيلاوي، أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية
أمين عام الجائزة
- م. محمد رضا فوزي، مدير إدارة البحوث والتوثيق وتنمية المعرفة
منسق الجائزة

رئيس اللجنة العلمية

- أ. د. يسري الجمل - وزير التربية والتعليم الأسبق، وأستاذ الحاسبات، رئيس اللجنة العلمية، (مصر)

اللجنة العلمية (ترتيب أبجدي):

- أ. إيمان بهي الدين - مديرة إدارة إعلام الطفولة بالمجلس
- د. جيفارا البحيري - خبير الذكاء الاصطناعي (مصر)
- أ. د. شريف قنديل - أستاذ بمعهد الدراسات العليا والبحوث، قسم علوم المواد - جامعة الإسكندرية، (مصر)
- د. عبد الله عمارة - باحث بإدارة البحوث والتوثيق وتنمية المعرفة بالمجلس
- أ. د. ليلى عثمان - أستاذ علم النفس - المعهد العالي للعلوم الإنسانية (تونس)
- د. محمد فخري مقدادي - أمين عام المجلس الوطني لشئون الأسرة (الأردن)
- أ. د. منى الحديدي - أستاذ علم الاجتماع - جامعة حلوان (مصر)
- أ. د. نهلة قهوجي - وكيلة عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي - جامعة الملك عبد العزيز (السعودية)

اللجنة الفنية والتنظيمية من المجلس العربي للطفولة والتنمية

- م. محمد رضا فوزي - مدير إدارة البحوث والتوثيق وتنمية المعرفة

- أ. إيمان بهي الدين - مديرة إدارة إعلام الطفولة

- أ. مروة هاشم - منسقة إدارة إعلام الطفولة

- د. عبد الله عمارة - باحث بإدارة البحوث والتوثيق وتنمية المعرفة

- أ. إيمان عباس - مساعد فني إدارة البحوث والتوثيق وتنمية المعرفة

- أ. محمد أمين - مسئول الطباعة والنشر.

جائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية، جائزة أسسها الرئيس المؤسس للمجلس العربي للطفولة والتنمية **صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود** (رحمه الله)، ويحمل راية رعايتها الآن **صاحب السمو الملكي الأمير عبد العزيز بن طلال بن عبد العزيز آل سعود** رئيس المجلس، إيماناً من سموه بدعم التوجه الفكري والاستراتيجي للمجلس، وبدعم من الشريك الاستراتيجي برنامج الخليج العربي للتنمية «أجفند».



للمزيد من المعلومات : زوروا بوابة المجلس

www.arabccd.org

للتواصل أو للمزيد من الاستفسارات:

prize@arabccd.org



جائزة الملك عبد العزيز



المجلس العربي للطفولة والتنمية
Arab Council for Childhood and Development



**King Abdulaziz Prize for
Scientific Researches on Childhood and Development**

"Education in the Post-COVID-19 World"

The Third Cycle (2022 – 2023)