



نموذج (7)
استمارة تقييم اطروحة لدرجة الماجستير / الدكتوراه

• بيانات الطالب/ة:

اسم الطالب/ة	الرقم الجامعي	
الكلية	القسم	

عنوان الرسالة باللغة العربية:
عنوان الرسالة باللغة الانجليزية:

• التقرير:

اولاً: ملخصات الرسالة:

1	الملخص باللغة العربية	<input type="checkbox"/> ملانم (الشمولية/المحتوى/الوضوح)	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملانم
2	الملخص باللغة الإنجليزية (Abstract)	<input type="checkbox"/> ملانم (الشمولية/المحتوى/الوضوح)	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملانم

ملاحظات أخرى:

ثانياً: محتوى الرسالة ومطابقتها لمعايير البحث:

ملاحظة: ترفق قائمة بالأخطاء والتصحيحات أو تدرج على نسخة الرسالة لتسلم للطالب بعد المناقشة.

1. الجدية والأصالة (ضع إشارة ✓ على كل ما ينطبق):

التقدير / ملاحظات	المعيار
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة تحوي إنتاجاً علمياً لم يسبق اكتشافه / دراسته من قبل
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة أتمت موضوعاً ناقصاً



لا <input type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	الرسالة شرحت موضوعاً مبهماً
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	الرسالة اختصرت موضوعاً طويلاً دون الإخلال بالمعنى
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	الرسالة جمعت موضوعاً متفرقاً أو رتبت موضوعاً مشتتاً.
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	الرسالة لم تحقق أيّاً مما ذكر أعلاه
ملاحظات أخرى / خيارات أخرى:		

2. الالتزام بمنهجية البحث:

التزم الباحث بالمنهج <input type="checkbox"/>	الوصفي <input type="checkbox"/>	الوصفي الارتباطي <input type="checkbox"/>	التاريخي <input type="checkbox"/>	التحليلي <input type="checkbox"/>	التجريبي <input type="checkbox"/>
غيره حدد:					
لم يلتزم الباحث بمنهج علمي محدد <input type="checkbox"/>					
ملاحظات أخرى / خيارات أخرى:					

3. الموضوعية:

مدى موضوعية الباحث في طرح مشكلة الدراسة <input type="checkbox"/>	عالية <input type="checkbox"/>	متوسطة <input type="checkbox"/>	متدنية <input type="checkbox"/>
مواقف وآراء الباحث جاءت بصورة <input type="checkbox"/>	متناسقة <input type="checkbox"/>	متناقضة <input type="checkbox"/>	
عرض الباحث نتائج البحث بصورة <input type="checkbox"/>	موضوعية <input type="checkbox"/>	متحيزة <input type="checkbox"/>	لا رأي للباحث <input type="checkbox"/>
ميز الباحث بين الحقيقة ووجهة النظر في بحثه. <input type="checkbox"/>	دائماً <input type="checkbox"/>	أحياناً <input type="checkbox"/>	قلماً <input type="checkbox"/>
ملاحظات أخرى:			

4. مساهمة الباحث:

برزت شخصية الباحث في <input type="checkbox"/>	الفصول كافة <input type="checkbox"/>	بعض الفصول <input type="checkbox"/>	الخاتمة فقط <input type="checkbox"/>	لم تبرز <input type="checkbox"/>
برزت شخصية الباحث من خلال <input type="checkbox"/>	آراء وأفكار خاصة به <input type="checkbox"/>	مشاركته آراء باحثين آخرين <input type="checkbox"/>	أفكار الباحثين الآخرين <input type="checkbox"/>	عقد مقارنات بين <input type="checkbox"/>
ملاحظات أخرى:				



5. تصميم البحث:

عنوان الدراسة	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> مناسب نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب
مشكلة الدراسة	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> مناسب نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب
أهمية الدراسة وأهدافها	<input type="checkbox"/> شاملة للموضوع	<input type="checkbox"/> نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير شاملة
أسئلة الدراسة	<input type="checkbox"/> ملائمة (الوضوح، الصلة بالموضوع)	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملائمة
أدوات جمع المعلومات	<input type="checkbox"/> مناسبة	<input type="checkbox"/> مناسبة نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير مناسبة
مجتمع وعينة الدراسة	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> مناسب نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب
تحليل المعلومات	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> مناسب نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب
ملاحظات أخرى:			
.....			

6. تقييم الإطار النظري والدراسات السابقة:

الإطار النظري	<input type="checkbox"/> ملائم (الوضوح، المحتوى)	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملائم
الدراسات السابقة	<input type="checkbox"/> ملائمة (الشمولية، الصلة بالموضوع، الحداثة)	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملائمة
ملاحظات أخرى:			
.....			

7. اللغة:

الرسالة تحتوي أخطاء لغوية	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> كثيرة
الرسالة تحتوي أخطاء مطبعية	<input type="checkbox"/> معدومة	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> كثيرة
لغة التخصص العلمية للرسالة	<input type="checkbox"/> سطحية	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> عميقة
ملاحظات أخرى:			
.....			

8. نتائج البحث وتحليلها وأهميتها:

أجابت على فرضيات / تساؤلات الدراسة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> متوسطة
تحققت أهداف الدراسة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> متوسطة
النتائج كانت	<input type="checkbox"/> متناسقة	<input type="checkbox"/> ضعيفة	<input type="checkbox"/> غير مناسبة
تم مناقشة النتائج بدرجة	<input type="checkbox"/> عميقة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> غير مناسبة



ربط النتائج بالتطبيق بشكل	<input type="checkbox"/> عميق	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> معدوم
أهمية نتائج البحث بالنسبة لموضوع الرسالة (التخصص)	<input type="checkbox"/> مفيدة جداً	<input type="checkbox"/> مفيدة	<input type="checkbox"/> غير مفيدة
أهمية نتائج البحث في خدمة المجتمع	<input type="checkbox"/> مهمة جداً	<input type="checkbox"/> مهمة	<input type="checkbox"/> قليلة الأهمية
حجم النتائج في الرسالة	<input type="checkbox"/> كافية	<input type="checkbox"/> غير كافية	<input type="checkbox"/> يجب زيادتها
البحث يفتح آفاق بحثية مهمة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> معدومة
نتائج البحث	<input type="checkbox"/> قابلة للنشر	<input type="checkbox"/> قابلة بعد التعديل	<input type="checkbox"/> غير قابلة للنشر
ملاحظات أخرى:.....			
.....			

9. تقييم توصيات الدراسة:

انطلقت التوصيات من النتائج بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> معدومة
شمولية التوصيات كانت	<input type="checkbox"/> مناسبة	<input type="checkbox"/> مناسبة نوعاً ما	<input type="checkbox"/> غير مناسبة
يمكن تطبيقها على أرض الواقع بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> معدومة
ملاحظات أخرى:.....			
.....			

10. التوثيق واستخدام المصادر والمراجع:

علاقة المراجع بموضوع الدراسة	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> نوعاً ما مناسب	<input type="checkbox"/> غير مناسب
توثيق المراجع كان	<input type="checkbox"/> صحيحاً	<input type="checkbox"/> أخطاء قليلة	<input type="checkbox"/> أخطاء كثيرة
عدد المراجع المستخدمة في الدراسة	<input type="checkbox"/> كافٍ	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> قليل
لغة المراجع المستخدمة	<input type="checkbox"/> لغة واحدة	<input type="checkbox"/> لغتين	<input type="checkbox"/> أكثر من ذلك
رد الباحث المعلومات إلى مصادرها الأصلية	<input type="checkbox"/> غالباً	<input type="checkbox"/> أحياناً	<input type="checkbox"/> استند إلى الباحثين الآخرين (عدد المرات:)
تنوع مصادر البحث: اطلع الباحث ووثق المعلومات من المصادر التالية (ضع إشارة (√) على كل ما ينطبق): <input type="checkbox"/> القرآن الكريم <input type="checkbox"/> كتب <input type="checkbox"/> مجلات ودوريات <input type="checkbox"/> موسوعات <input type="checkbox"/> مخطوطات <input type="checkbox"/> جرائد <input type="checkbox"/> تقارير <input type="checkbox"/> رسائل الماجستير والدكتوراه <input type="checkbox"/> وقائع مؤتمرات <input type="checkbox"/> الإنترنت <input type="checkbox"/> الإذاعة والتلفزيون <input type="checkbox"/> اللقاء والاتصال الشخصي.			
ملاحظات أخرى:.....			
.....			



11. قرار الممتحن:

**لقد قمت بتقييم الرسالة الموسومة بالعنوان المدرج أعلاه، وتبين أن:
 الرسالة تحوي إسهاماً في عالم المعرفة الرسالة لا تحوي إسهاماً في عالم المعرفة

توصية الممتحن بخصوص الرسالة

**أوصي بما يلي (الرجاء وضع علامة (√) على الاختيار المناسب):

- الرسالة صالحة للمناقشة بصورتها الحالية
 صالحة بعد إجراء تعديلات طفيفة (على الاطار النظري، توثيق، أخطاء مطبعية، أخطاء لغوية)
 صالحة بعد إجراء تعديلات جوهرية (على الاطار النظري، توثيق، أخطاء مطبعية، أخطاء لغوية)
(يرفق برسالة خطية)
 الرسالة غير صالحة للمناقشة بصورتها الحالية، على الطالب/ة إعادة تسليم الرسالة بعد مراجعتها، وإجراء تعديلات مهمة بعد فترة من الدراسة أو البحث (يرفق تقرير مفصل حول حجم التعديلات والأسباب التي أدت لقرار إعادة تسليم الرسالة).
 الرسالة مرفوضة وغير قابلة للمناقشة (لا تحوي إسهاماً في عالم المعرفة مخالفة لقواعد الأمانة العلمية)
الاسم الكامل للممتحن: التوقيع التاريخ / / 20

بيانات الممتحن الخارجي/ الداخلي

اسم الممتحن	المؤسسة
التخصص الدقيق	الرتبة العلمية
العنوان	البريد الإلكتروني
رقم الهاتف النقال	هاتف

❖ مصادقة عميد الدراسات العليا والبحث العلمي :

التوقيع: التاريخ: / / 20